



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Actividades de apoyo para 3er. Grado

Español

BLOQUE III PROYECTO 3

TIJUANA, B. C. MARZO DE 2020

Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad

DÍA 11

1. Pregunta a un familiar sobre cómo se entera de los sucesos que ocurren en diversas partes del país y contesta las siguientes preguntas.

¿Alguna vez has leído un periódico?	
¿Cuál es su utilidad?	
¿Qué información podemos encontrar?	



DÍA 12

2. Secciones del periódico.

- ✓ Revisa los periódicos que tienes en tu casa.
- ✓ Observa los títulos, las imágenes y las secciones de los periódicos.
- ✓ Consulta tu libro p. 98 y observa la tabla.
- ✓ En tu cuaderno escribe 5 secciones del periódico y su contenido.

Jueves 26 de marzo de 2020

Secciones del periódico

Las palabras que indican sucesión tienen el propósito de indicar el orden en el que sucedieron los hechos (orden cronológico).

Ejemplos:

1.

2.

3.

3. Lee las siguientes noticias, coméntalas con tu familia y completa la información.



SEP cancela eventos deportivos y cívicos en escuelas por coronavirus

14/03/2020 | 13:28 | Redacción

En México suman 26 casos positivos de coronavirus, informaron la noche de este viernes en conferencia de prensa funcionarios de la Secretaría de Salud

Para evitar más contagios de **coronavirus** en el país, la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** cancelará eventos deportivos y cívicos en escuelas del país.

Se espera que esta medida sea dada a conocer a las 13:30 horas, junto con otras acciones educativas que se llevarán a cabo a manera de prevención.

¿A qué sección del periódico corresponde la noticia?

¿De qué trata?

¿Qué más te gustaría saber?

¿A qué sección del periódico corresponde la noticia?

¿De qué trata?

¿Qué más te gustaría saber?

SUPERDEPORTIVO

Por coronavirus, aplazan inicio de temporada de Liga Mexicana de Beisbol



CDMX.- Mediante un comunicado, la Liga Mexicana del Beisbol (LMB) anunció que ante las nuevas disposiciones de la Secretaría de Salud, el inicio de la temporada 2020 será aplazado.

La LMB señaló que se suspendió la pretemporada y aceptó que las disposiciones de la Secretaría de Salud traerán una afectación económica, pero el mayor interés es cuidar la salud de los aficionados al beisbol en México.

4. Lee la noticia o nota periodística de la p. 99.

5. Escribe en tu cuaderno un resumen de lo que trata la nota periodística (también llamada nota informativa); para ello realiza las siguientes actividades.

- ✓ Subraya las ideas principales del texto.
- ✓ Elimina las oraciones que no son importantes.
- ✓ Redacta el resumen enlazando las ideas principales que escribiste mediante el uso de **nexos: cuando, debido a**, entre otros. De tal manera que se entienda lo que escribes.
- ✓ No cambies las palabras del autor.
- ✓ Debe quedar un texto menos extenso que el original.

SAN SALVADOR, 3 DE JULIO DE 2009.

Gana México 5 preseas de oro

México ganó 10 medallas —cinco de oro, una de plata y cuatro de bronce— en los Juegos Juveniles Panamericanos que se realizaron durante la semana pasada en esta ciudad. Ricardo Romo obtuvo una presea dorada en la prueba de maratón; Marilú Sánchez peleó la presea de oro ante la hondureña Patricia Plascencia en tenis individual, logrando el triunfo. Merecido oro el que trajo el equipo varonil de fútbol, capitaneado por Gerardo Pérez, así como el de Juan Pablo Anaya en box y Lilia Jiménez en la prueba de cien metros planos.

Paulina A. Calderón celebró junto con su entrenador haber obtenido la medalla de plata en equitación; mientras que Juan de Dios González logró un bronce en la rama varonil de la misma disciplina. Tres medallas más de bronce fueron ganadas en pruebas de natación con Miguel Victoria, Miguel F. Plascencia y José de Jesús Romo.



Viernes 27 de marzo de 2020

Resumen de nota periodística

Gana México 5 preseas de oro

México ganó 10 medallas cinco de oro, una de plata y cuatro de bronce en los Juegos Juveniles Panamericanos.

Ricardo Romo...

DÍA 15

Es importante que algunos conceptos queden muy claros.

Un **resumen** escrito transmite de manera breve la información de otro texto. Sirve para comunicar el contenido de un texto a alguien que necesita información esencial.

6. Escribe en tu cuaderno qué es un resumen y un ejemplo con apoyo de un texto de tu interés.

Viernes 28 de marzo de 2020

Resumen

*Un **resumen** escrito transmite de manera breve la información de otro texto. Sirve para comunicar el contenido de un texto a alguien que necesita información esencial.*

Ejemplo:

DÍA 16

7. Lee los textos de la p.100 y compáralos.

Texto original

“Ricardo Romo obtuvo una presea dorada en la prueba de maratón; Marilú Sánchez peleó la presea de oro ante la hondureña Patricia Plascencia en tenis individual, logrando el triunfo. Merecido oro el que trajo el equipo varonil de fútbol, capitaneado por Gerardo Pérez, así como el de Juan Pablo Anaya en box y Lilia Jiménez en la prueba de cien metros planos.”

Paráfrasis

Los deportistas que ganaron una medalla de oro fueron: Ricardo Romo en maratón, Marilú Sánchez jugando tenis, Lilia Jiménez en la prueba de cien metros planos, Juan Pablo Arroyo en la competencia de box, y el equipo varonil de fútbol.

8. Responde las siguientes preguntas una vez que hayas leído los textos.

- ✓ ¿Qué información se presenta en cada uno?

- ✓ ¿Hay diferencias entre ambos textos?

- ✓ ¿Cuáles?

DÍA 17

9. Escribe en tu cuaderno qué es la paráfrasis.

La **paráfrasis** consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto. Puedes hacer uso del resumen o de la paráfrasis para registrar información importante que necesites consultar.

Viernes 28 de marzo de 2020

Paráfrasis

La **paráfrasis** consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.

Puedes hacer uso del resumen o de la paráfrasis para registrar información importante que necesites consultar.

Ejemplo:

10. Elige una noticia o nota periodística y:

- ✓ Comenta con un familiar de qué trata.
- ✓ Escribe en tu cuaderno un **resumen** que incluya las ideas principales del texto.
- ✓ Selecciona un párrafo del texto y escribe qué sucedió utilizando sus propias palabras (paráfrasis).
- ✓ Revisa su organización gráfica (tipos y tamaños de letra, número de columnas).

Viernes 28 de marzo de 2020

Resumen

La **paráfrasis** consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.

Puedes hacer uso del resumen o de la paráfrasis para registrar información importante que necesites consultar.

Ejemplo:

11. Lee la nota periodística p.101 y observa cómo se narran los hechos.

MÉXICO, D. F., 30 DE OCTUBRE DE 2011.

Niños visitan el Jardín Botánico de Chapultepec

Un grupo de niños de entre seis y doce años de edad visitó este martes al Jardín Botánico de Chapultepec, en el marco del tercer aniversario de su inauguración.

Los niños asistieron a talleres y conferencias después de hacer un recorrido guiado por las diferentes áreas del jardín que reúnen la diversidad botánica de nuestro país.

El director del Jardín Botánico, en el mensaje que dirigió a los visitantes, resaltó la importancia de crear conciencia en las nuevas generacio-

nes de ciudadanos para que valoren y preserven la riqueza natural de nuestro país.

Al término de la visita, en un acto simbólico, los niños Celina Urbán y Rafael Salas plantaron un árbol de la especie ahuehuete a un costado de la entrada del Jardín Botánico.



12. A partir de la lectura, realiza estas actividades.

- ✓ Marca la palabra inicial de cada párrafo. ¿En qué otros casos se utilizan las mayúsculas?
- ✓ Observa los signos de puntuación y reflexiona qué función cumplen en el texto.
- ✓ Identifica en qué tiempo están conjugados los verbos.
- ✓ Identifica cómo se enlazan las oraciones a través de nexos (cuando, antes que, después de, etcétera).

DÍA 19

13. Lee las notas periodísticas de la p. 102 .

Ejemplo A: Los niños Celina Urbán y Rafael Salas plantaron un ahuehuete a un costado de la entrada del Jardín Botánico.

Ejemplo B: Un ahuehuete fue plantado por los niños Celina Urbán y Rafael Salas a un costado de la entrada del Jardín Botánico.

14. Para verificar que la información es la misma pero está escrita de dos formas diferentes, lee otra vez los dos ejemplos y completa la tabla p. 102.

Pregunta	Ejemplo A	Ejemplo B
¿Quién o quiénes protagonizan la noticia?		
¿Qué acción realizan?		
¿En qué tiempo?		
¿En dónde realizaron la acción?		
¿Cómo inicia la oración?		
¿Qué palabras son diferentes en cada oración?		

¿Qué es lo que cambia en cada oración?, ¿por qué?

DÍA 20

En los ejemplos de la p.102 se señalan situaciones semejantes.

15. Elabora una ficha con tus conclusiones y la información sobre el uso de la voz pasiva. Agrega un par de ejemplos.

Viernes 28 de marzo de 2020

Uso de la voz pasiva

La voz pasiva...

Ejemplo:

Piensa en un acontecimiento importante de tu comunidad que te interese difundir. Por ejemplo, la inauguración de un parque, la celebración de una fiesta, o algunas medidas para prevenir COVID-19.

16. Recopila información sobre la noticia que quieras dar a conocer.

DÍA 21

17. Redacta un primer borrador que responda las siguientes preguntas p. 103.

¿Qué sucedió? (El hecho).	
¿A quién le sucedió? (El sujeto).	
¿Cómo le sucedió? (La manera).	
¿Dónde sucedió? (El sitio).	
¿Cuándo sucedió? (El tiempo).	
¿Por qué sucedió? (La causa).	

DÍA 22

18. Escribe tu noticia realizando los ajustes que requiera.
p.104 Verifica que hayas tomado en cuenta:

- ✓ Uso de la voz pasiva.
- ✓ Tiempo verbal en pasado.
- ✓ Frases adjetivas.
- ✓ Uso de nexos.
- ✓ Puntuación y uso de mayúsculas.
- ✓ Presentación del texto (limpieza).

DÍA 23

Producto final p.104

19. Escribe la versión final en una hoja blanca y tu nombre como autor de la noticia. Anota la fecha en la parte superior de la hoja. Puedes utilizar distintos tipos y tamaños de letras e incluir, si es necesario, algunas fotografías que acompañen la nota periodística. Cuida que tenga el formato de una nota periodística: el título o encabezado, fecha y lugar, cuerpo y recursos gráficos de apoyo. Una vez que tengas lista tu noticia, compártela con tu familia.

DÍA 24

20. Contesta la autoevaluación p.105.

21. Contesta la evaluación del bloque III pp.106-107

Qué son los coronavirus



Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves, circulan entre humanos y animales.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PROTEGERNOS?

Debemos realizar las medidas de higiene personal y del entorno. De ahí la importancia de que todas las personas **conviertan en hábito las medidas que comprenden sencillos procedimientos de higiene**, tanto personales como del entorno, los cuales comúnmente se realizan en los diferentes lugares donde desarrollan sus actividades cotidianas.

- **Al toser o estornudar**, utilizar el estornudo de etiqueta, **que consiste en cubrirse la nariz y boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del brazo.**
- **No escupir.**
- **No tocarse la cara con las manos sucias.**
- **Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común**, ventilar y permitir la entrada de luz solar.
- **Quedarse en casa cuando se tienen enfermedades respiratorias.**
- **Evitar en lo posible contacto con personas que tengan enfermedades respiratorias**

LA NOTICIA

Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:

Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Firma

► MARINA BELMONTE

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.

Cuerpo de la noticia

Titular

Entradilla

Foto

Pie de foto



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?

Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.

¿Qué?

El contenido de la noticia, el suceso.

¿Cuándo?

El tiempo en que sucedió el acontecimiento.

¿Dónde?

El lugar donde sucedió.

¿Cómo?

Las circunstancias que originaron los hechos.

Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.